

# 島根県立横田高等学校 グランドデザイン (R4年度版)

## 求める生徒像

入学者の受け入れに関する方針  
(アドミッション・ポリシー)

- 自主性を持つとともに、他者への思いやりを持つ生徒
- 自分の視野を広げ、たくましく社会で生きようとする生徒
- 学習や部活動などの様々な教育活動に主体的に励み、活力ある高校生活を送ろうとする生徒

## 目指す 学校像

### 「四方よし」の学びを通し、なりたい自分が見つかる学校

- ①奥出雲町唯一の高等学校として、地域の生徒・保護者のニーズに応え、住民から信頼される学校
- ②社会の変化と予測不能な未来に向き合い、生徒一人一人のキャリア実現のために伴走する学校
- ③奥出雲町との積極的な協働を推進し、生徒へ地域貢献の機会を多様に提供する学校

### 教員の想い

奥出雲町唯一の高校として、地域の期待に応え、地域の課題に寄り添い、地域の未来に貢献する人材を共に育てたい

教職員研修

授業評価

公開授業週間

### 育てる生徒像

#### 「四方よしの人づくり」 (グラデュエーション・ポリシー)

#### 四方よしの心を持ち、 未来を描ける人材

- (1)自分に自信を持ち、可能性や未来を信じていることができるひと
- (2)思いやりを持ち、互いを高め合うことができるひと
- (3)郷土、日本、世界を知り、異なる文化を受け入れることができるひと
- (4)社会課題を自分事とし、解決に向けて挑戦することができるひと

### 地域・保護者の想い

(「奥出雲町の目指す子ども像」より)

奥出雲町への愛着と誇りを持ち、自らとふるさとの未来を切り拓いていく力を身につけ、様々な形で奥出雲町に関わりを持つようとする生徒を育ててほしい

広報活動  
HP/Facebook/LINE  
「稲田ヶ丘」/町広報誌

地域協働  
コンソーシアム

学校評議員

学校評価

### 教育目標「耕心培学」

～心の田を耕し、学徳を培う～

わたしよし

仲間よし

社会よし

未来よし

自己実現力  
(自信)

コミュニケーション力  
(思いやり)

多様性理解力  
(受容)

課題解決力  
(挑戦)

ルーブリック  
評価項目

自己有用感  
主体的行動力

協働力  
対話力

地域関係頻度  
多文化理解度

課題発見・探究力  
創造力

学びに向かう気持ち

## 令和4年度の重点目標と具体策 (カリキュラム等)

### 自己実現力

主体性を伸ばす

希望進路に応じた  
選択科目・少人数別指導

地域課題解決学習と  
進路目標の相関

授業以外の  
「学びの機会」創出

### コミュニケーション力

人権感覚を磨く

チーム形成による  
対話型授業の拡充

対人スキル学習の充実

対外向けプレゼン機会の拡充

### 多様性理解力

対外接点を増やす

フィールドワークの拡充  
及び地域・外部資源の活用

オンライン等を活用し  
他校生交流機会を創出

地域活動参加推進  
全校生ボランティア

### 課題解決力

挑戦の風土を醸成する

探究的な学びの充実

生徒自身による  
学校魅力化推進

外部コンテストや  
アワードへの参加支援

総合的な探究の時間「奥出雲学」

地域活動FUN!CLUB

奥出雲の学び舎おくまな/たたらポ

教育課程の編成及び実施に関する方針  
(カリキュラム・ポリシー)

自ら未来を切り拓いていく力を持ち、地域に貢献できる人材の育成のため、多様な進路志望に応じたキャリア形成を目指す教育課程を編成する。

学校経営方針  
(R4年度)

奥出雲町唯一の高等学校として、生徒・保護者のニーズおよび地域の期待に応え、地域から信頼される魅力ある学校づくりを推進する。

<校訓> 凛々しく 毅く 逞しく